

# 信阳市教育体育局文件

教体师〔2019〕268号

---

## 信阳市教育体育局 关于印发信阳市乡村中小学首席教师岗位计划 试点工作方案的通知

罗山县、光山县、潢川县、商城县教育体育局：

现将《信阳市乡村中小学首席教师岗位计划试点工作方案》  
印发给你们，请认真贯彻执行。

信阳市教育体育局  
2019年6月17日



# 信阳市乡村中小学首席教师岗位计划试点 工作方案

为认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和河南省教师队伍建设工作部署，根据《河南省教育厅关于印发河南省乡村中小学首席教师岗位计划试点工作方案的通知》（教师〔2019〕332号），结合我市实际，制定本方案。

## 一、实施目的

在乡村学校设立一批中小学首席教师岗位，遴选政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力强的优秀教师，支持他们大胆探索，创新教育理念、教育模式和教学方法，形成教学特色和办学风格，鼓励他们成长为当地基础教育领军人才。同时，充分发挥他们的示范引领作用，带动当地乡村教师提升教育教学水平，进而提高乡村教育质量。

## 二、岗位条件

1. 政治素质过硬。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。

2. 师德师风高尚。带头践行社会主义核心价值观，为人师表，敬业爱生，以德立身、以德立学、以德施教，在教师中享有较高威望，深受学生爱戴。

3. 育人成绩显著。遵循教育规律和人才成长规律，业务知识扎实，教育理念先进、教学能力突出、教学质量高，培养了一大批优秀学生。

4. 教研能力较强。积极开展教育教学研究，在实施素质教育、推进基础教育课程改革、开发符合当地乡村教育实际的校本课程等方面进行有益探索，并将研究成果运用于教育教学改革实践。

5. 组织能力较强。积极组织教研活动，主动指导和帮助青年教师提高业务水平和教学能力，具有丰富的教学团队组织经验和较强带动能力。

6. 原则上副高级职称以上，50周岁（含）以下，不含乡镇中心校正职校领导。小学阶段特别优秀的具有中级职称以上并具有市级骨干教师以上称号的也可申报，总额不超过设岗数的20%。

7. 获得过市级及以上教学成果奖、优秀教师、名师、骨干教师、教书育人楷模及特级教师等的优先。

## （二）岗位设置

1. 承担所在乡村学校正常工作。

2. 参与所在县、乡镇和学校的教育教学改革，对教学改革、课程建设、教学管理等工作提出意见建议。竞聘上的首席教师，是县级骨干教师的可列为市级骨干教师培育对象，是市级骨干教师的可优先推荐为省级骨干教师和市级名师培育对象，是省级骨干教师的优先推荐为省级名师培育对象。

3. 发挥教育教学示范带动作用，组建首席教师工作室，通过听课评课、示范课、专题讲座、师徒结对等方式，承担本乡镇青年教师培养、指导任务，把首席教师工作室建设成所在地教师发展共同体（工作室建设和考核办法另文下发）。

4. 紧跟基础教育教学研究前沿，引领、带动本乡镇或学区的教科研工作，任期内取得标志性成果。

## 三、岗位设置

试点县在 3-5 个乡镇先行试点，乡镇（不含城关镇）或学区原则上中小学专任教师在 100 人以下的，分别在中学和小学设立 1 个首席教师岗位；中小学专任教师 100 人以上、200 人以下的乡镇或学区，分别在中学和小学设立 2 个首席教师岗位；中小学专任教师 200 人以上的乡镇或学区，分别在中学和小学设立 3 个首席教师岗位。

首席教师岗位设置侧重语文、数学、英语学科，面向县域内中小学教师公开竞聘。实行任期制管理，3 年一聘。每一任期从当年 8 月开始，到第三年 7 月结束。

#### **四、试点范围**

2019 年在罗山县、光山县、潢川县、商城县先行试点，在总结试点经验的基础上，逐步在全市推开。

#### **五、遴选与聘任程序**

乡村中小学首席教师遴选与聘任按照公开、公平、公正的原则，逐级进行，顺序展开。

（一）公布岗位。县级教育行政部门根据当地实际情况，提首席教师岗位设置方案并公布当年可竞聘的首席教师岗位控制数、岗位职责和上岗条件等。

（二）个人申报。县域内符合条件的教师自愿申报，填写《信阳市乡村中小学首席教师申报评审表》（见附件 1），并提供反映本人师德、教学、科研水平及业绩的有关材料。

（三）县级评审。县级教育行政部门组织评审专家委员会，通过审核材料、现场答辩、综合考核等方式，进行资格审查、师德考核、业绩能力评估等，确定拟聘任人选名单，并进行公示。首批试点县应于 6 月底前提出初审意见并上报市教育体育局。

（四）市级审核。省辖市教育行政部门对于县级教育行政部门首席教师设置与选聘工作方案、拟聘任人选资格条件等进行审核、公示后上报省教育厅。

（五）省级复审。省教育厅对各市上报的首席教师岗位人选进行复审，公示后确定人选报教育部教师工作司备案，教育部将面向社会公布聘任名单，由省教育厅向受聘乡村中小学首席教师颁发教育部教师工作司统一设计的聘用证书。

## 六、保障措施

（一）**加强组织领导**。成立信阳市乡村中小学首席教师岗位计划工作领导小组，组长由信阳市教育体育局分管教师教育工作的领导担任，成员由师训科、人事科、教研室等部门负责同志组成。领导小组下设办公室，办公室设在师训科。各县要参照建立相应工作机制，加强工作领导。

市级教育行政部门负责统筹领导本辖区试点工作，审核试点县工作方案和拟聘任人选，加强工作过程指导和监督。县级教育行政部门负责研究制定符合本地实际的试点工作实施方案，研究发布符合本地实际的乡村中小学首席教师岗位设置具体条件、控制性数量、遴选聘任程序等实施细则，具体组织实施遴选、聘用、监管、考核等工作，支持首席教师工作室建设和乡村教师发展学校建设（即设岗学校），落实各项激励措施。设岗学校负责首席教师日常管理，适当减少并合理安排教学工作量，为其外出学习、开展教科研工作、带动培养青年教师等提供支持。

（二）**落实激励措施**。对于试点县，教育体育局在重大教育改革试点、重大工程项目建设中予以倾斜，特别在教师队伍建设

政策、资源方面予以倾斜。对于首席教师，各级教育行政部门要采取多种措施，激励首席教师履行岗位职责，充分发挥能动作用，促进农村教师素质全面提升。

1. 促进成长。各级教育行政部门要将首席教师纳入我市教师梯队攀升体系建设规划，优先安排参加各级骨干教师提升培训，并将其作为各级名师的重点培养对象，为其个人发展和梯级攀升、建设工作室帮带当地青年教师提供经费支持和专业帮助。

2. 鼓励进步。对于受聘的首席教师，在各级评优评先时应予以倾斜，在各级名师及教育系统先进个人、特级教师等评选和职称晋升评审时，同等条件下优先考虑。贡献特别突出者，经过省教育厅评审认定，报教育部、人力资源社会保障部备案，可破格晋升正高级职称。

3. 落实待遇。各试点县要支持首席教师专业发展，在培养培训及工作室建设等方面给予一定的政策和经费支持；各学校要根据实际安排一定的专项经费，用于首席教师聘期内的生活、交通等补助，也可参照乡村教师补贴、特级教师待遇给予补助。

4. 保障条件。县级教育行政部门要结合当地实际，指导设岗学校，切实解决住房问题，保障好首席教师住宿等生活条件；切实解决办公场所与信息化办公设备问题，保障好首席教师工作条件。

5. 建立机制。县级教育行政部门要结合《河南省关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作的指导意见》精神，建立保障机制。从县城（含城关镇）选聘的首席教师，到乡镇开展工作的，可视同参加校长教师交流轮岗。

**（三）严格履职考核。**按照省定考核办法，县级教育行政部门负责组织实施学年度考核，并指导首席教师任职学校建立首席教师发展档案。根据学年度考核结果，对优秀者予以表彰；对于不合格者，解除聘任合同，停止聘期。任期期满考核合格，可以参加下一轮竞聘。

**（四）严肃工作纪律。**乡村中小学首席教师试点工作是一项极为重要和严肃的工作，各级教育行政部门要切实加强过程监管，严肃工作纪律，畅通意见反馈渠道，对于各种形式的舞弊违纪现象要从严查处。

**（五）加强宣传引导。**县级教育行政部门和设岗学校要加强乡村中小学首席教师试点工作宣传，利用多种媒体，广泛开展政策和工作宣传，树立正确导向，营造良好舆论氛围，动员和鼓励具备条件的教师积极申报。

**（六）及时报送信息。**要加强试点工作信息报送工作，2019年6月20日前，各试点县要将试点工作实施方案和2019年乡村中小学首席教师岗位设置情况报送市教育体育局师训科，各试点县要认真总结试点经验做法，及时报送工作信息。

联系方式：市教育体育局师训科 6221783；联系人：黄文卫；电子邮箱：sxk17832003@163.com

- 附件：1. 信阳市乡村中小学首席教师设置岗位汇总表  
2. 信阳市乡村中小学首席教师申报评审表  
3. 信阳市乡村中小学首席教师岗位信息汇总表



附件 1

## 信阳市乡村中小学首席教师岗位信息汇总表

设岗县:

联系人及电话:

填表时间: 年 月 日

序号	省辖市	试点县	乡镇或学区名称	中小学专任教师人数	设立岗位数

附件 2

## 信阳市乡村中小学首席教师 申报评审表

姓 名：\_\_\_\_\_

省 辖 市：\_\_\_\_\_

县（市、区）：\_\_\_\_\_

学 校：\_\_\_\_\_

任 教 学 段：\_\_\_\_\_

任 教 学 科：\_\_\_\_\_

申 报 岗 位：\_\_\_\_\_

填表时间：        年    月    日

信阳市教育体育局 制

以下内容由申报人本人填写，学校审核：

学 校		姓 名		性 别		出生年	
任教学科		政治面貌		学 历		月	
何时何校 毕业				参加工作 时间			
所学专业		具备何种 教师资格		教学年限		现任周教 学课时	
专业技术 职务		评审时间			现任行政 职务		
已获名师或骨干教师 最高级别和名称					获得时间		
一、工作简历（反映近五年的工作量、任教年级、学年总课时、兼任班主任工作、所获荣誉称号及其它工作情况）							

二、近五年内教育教学工作及主要业绩

1. 教育教学思想、师德修养

2. 教育教学工作受表彰情况

时间	荣誉名称	表彰单位	是否有证书

3. 在县（市、区）及以上级别执教观摩课、示范课、公开课情况						
时间	地点	年级	课题	听课对象及人数	组织单位	效果
4. 主讲讲座的情况						
时间	地点	课题	对象及人数	主办单位	效果	
5. 指导青年教师情况						
被指导人姓名	指导形式			起讫时间	成效	

6. 发表论文、著作及获奖论文情况				
时间	题目（书名）	刊名（出版社）	独著、合作 （本人撰写部分）	获奖情况及 组织单位

  

7. 学历进修或接受继续教育情况			
起止时间	地点	所学专业 （培训内容）	组织单位

  

三、参与课题活动情况				
立项时间	课题题目	课题主持人	课题级别	结题时间

所在学校对以上内容的审核意见:

校长签字:

以下内容由单位填写：

近五年内任职考核情况				
年份	岗位	考核等次	考核单位	备注

群 众 评 议	参加人 数	同意人数	不同意 人数	弃权人 数
	群众评议召集人签名： _____ 年 月 日			

所在学校评审（推荐）意见（审核个人填表内容，介绍师德修养评价教育教学业绩等）

盖章 \_\_\_\_\_ 年 月 日：

以下内容由县（市、区）教育行政部门填写

县（市、区）评审专家小组综合评审意见					
投票情况	应到人数	实到人数	赞成票	反对票	弃权票
负责人签字： _____ 年 月 日					
县（市、区）教育行政部门审批意见					
盖章 _____ 年 月 日					



附件 3

## 信阳市乡村中小学首席教师岗位信息汇总表

设岗县:

联系人及电话:

填表时间: 年 月 日

省辖市	试点县	序号	教师姓名	性别	职称	所在乡镇或学区	所在学校	类别

填表说明: 请在“类别”栏中注明“中学或小学”。